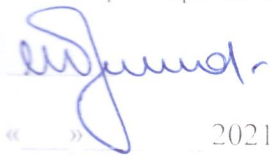


Министерство образования науки РФ
ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

Комплект
контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины ⁰⁹⁰¹⁰ «Экономика»
специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР



« » 2021 г.

ОДОБРЕНО
на заседании
ЦМК экономических
дисциплин»

протокол № _____
от « » 2021 г.

Председатель ЦМК

КОС составлен на основании
программы
общеобразовательной
учебной дисциплины
«Экономика» для СПО
рекомендовано Федеральным
государственным автономным
учреждением «Федеральный
институт развития
образования»

Разработчик:

_____ Г.Г. Тимершаехова
преподаватель экономики

Рецензент:

_____ Г.М. Галимуллина
преподаватель спец. дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Комплект контрольно-оценочных средств	9
3. Организация контроля и оценки уровня освоения программы УД	25
4. Пакет экзаменатора	27

2. Комплект контрольно-оценочных средств

Раздел 1. Экономика и экономическая наука.

ТЗ- 1.1. Вопросы для устного и письменного опроса.

1. Дать определение экономики как науки.
2. На какие две части принято условно разделять экономику?
3. Что является предметом изучения экономической науки?
4. Какое значение имеет экономика для общества?
5. Производство как процесс создания полезного продукта. Важнейшие экономические ресурсы и факторы производства.
6. Воспроизводство как экономическая категория. Типы воспроизводства. Условия и пути развития расширенного воспроизводства.
7. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики.
8. Понятие альтернативной стоимости. Издержки упущенных возможностей. Проблема оптимального выбора. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей.
9. Экономические потребности общества.
10. Закон возвышения потребностей. Роль потребностей в активизации хозяйственной деятельности.
11. Собственность как материальная основа экономических отношений.
12. Раскройте содержание собственности с экономической и правовой точек зрения.
13. Понятие экономической системы, ее элементы. Основные типы экономических систем.
14. Раскройте отличительные особенности традиционной экономической системы.
15. Дать характеристику административно-командной экономической системы. Назовите преимущества и недостатки государственной собственности.
16. Охарактеризуйте основные параметры рыночной экономики.

ТЗ-1.2. Темы рефератов:

1. Лауреаты Нобелевской премии в области экономики и их вклад в развитие экономической мысли.
2. Основные ступени развития экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная.
3. Особенности российской модели рыночной экономики.
4. Модели рыночной экономики: американская, шведская, японская, российская.

ТЗ-1.3. Тестовый контроль.

Вариант 1.

1. Экономические отношения – это:

- а. отношения между людьми, связанные с их повседневной жизнью
- б. международные отношения, которые складываются между отдельными странами
- в. отношения между людьми, складывающиеся в процессе производства, обмена, распределения и потребления товаров и услуг
- г. отношения, складывающиеся в политической, социальной и духовной жизни общества

2. Материальные и интеллектуальные элементы, необходимые для организации процесса производства называются:

Ход работы

Задание 1. Индекс цен показывает изменение цен. Индекс цен рассчитывается как отношения текущих потребительских расходов к расходам такого же ассортимента набора товаров и услуг в ценах базисного периода.

$$i.Ц. = Ц.т.п. / Ц.б. п. * 100\%$$
 , где

$i.Ц.$ - индекс цен

$Ц.т.п.$ - цена набора товаров и услуг текущего периода

$Ц.б.п.$ - цена наборов товаров и услуг базисного периода

Рассчитываем индекс цен:

Определяем стоимость набора товаров базисного периода:

$$= 24 + (1 * 180) + (2 * 18) + (10 * 150) + (1 * 100) = 1912$$

Определяем стоимость набора товаров и услуг текущего периода:

$$= 30 + (1 * 300) + (2 * 28) + (10 * 250) + (1 * 150) = 2226$$

$$\text{Итого: } i.Ц. = \text{стоимость п.к. текущего периода} / \text{стоимость п.к. базисного периода} * 100\% =$$

Задание 2. Количество денег, необходимое для обращения зависит от суммы цен товаров и скорости обращения денежной массы.

$$= \frac{PQ}{V}$$
 , где

V - количество денег

PQ - стоимость товаров и услуг

V - скорость обращения денег.

$$(553 + 115) / 7 = 95,4 \text{ млн.руб.}$$

Дополнительная эмиссия составит: $95,4 - 33,2 = 62,2 \text{ млн.руб.}$

Вариант-3

1. Определите тип инфляции по темпам роста цен, исходя из данных, приведенных

Товары	Январь-2018			Октябрь-2019		
	Цена(P) кг/руб.	Кол-во, кг	$\sum p_0q_0$	Цена(P) кг/руб.	Кол-во, кг	$\sum p_1q_1$
	P	q		p	Q	
	250	1,5		300	1,5	
	250	1,0		300	1,0	
	200	1,0		260	1,0	
	30	4,0		32	4,0	
	20	1,0		22	1,0	
	125	1,0		150	1,0	

Индекс цен в октябре 2018г. по сравнению с январем 2019 года для некоторого

потребительская корзина?

рассчитайте количество денег, необходимое для обращения, если:

Вопросы для подготовки к экзамену.

Экономика как наука: предмет изучения и методы исследования.

Производство и экономика. Экономические ресурсы и факторы производства. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов.

Проблема ограниченности экономических ресурсов. Проблема выбора. Кривая производственных возможностей.

Производство и воспроизводство. Типы воспроизводства. Источники и пути расширения расширенного воспроизводства.

Происхождение и сущность потребностей. Факторы, определяющие степень удовлетворения потребностей.

Производство и потребности. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей.

Основные формы организации общественного производства. Натуральное и денежное хозяйство. Товар и его свойства.

Происхождение и сущность денег.

Внешний оборот страны. Закон денежного обращения.

Денежная система государства и ее элементы. Типы денежных систем.

Собственность как основа производственных отношений. Экономические и юридические аспекты собственности. Виды собственности.

Экономическая система общества. Типы и модели экономических систем.

Командно-административная экономическая система.

Основные вопросы экономики любого государства. Командно-административная экономическая система.

Рыночная экономическая система. Модели рыночной экономической системы (американская, японская, шведская, российская).

Рынок как развитая форма товарно-денежных отношений. Понятие, условия функционирования и этапы развития рынка.

Сущность рынка: субъекты и объекты рынка, функции и признаки классификации рынков.

Структура рынка. Биржа, аукцион, ярмарка как особые формы рынка.

Рынок ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг, их характеристика.

Конкуренция как условие развития рынка. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция.

Конкуренция: понятие, виды, формы и методы конкурентной борьбы.

Рыночная структура: рынок совершенной и несовершенной конкуренции.

Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика государства.

Понятие номинальной, реальной и располагаемой заработной платы.

Происхождение спроса, кривая спроса, факторы определяющие величину спроса. Закон спроса.

Сущность закона спроса. Парадоксы закона спроса: «парадокс Гиффена» и

кт сноба».

дложение. Кривая предложения. Факторы, определяющие величину предложения. Закон предложения.

стичность спроса и предложения: ценовая эластичность, эластичность по м. перекрёстная эластичность.

очное равновесие. Механизм установления «равновесной цены» на рынке.

овные направления государственной политики в области занятости

ия поведения фирмы в условиях рынка. Издержки фирмы, их структура.

зводственные фонды предприятия. Основные и оборотные фонды.

ский и моральный износ основных фондов.

аботица. Причины, виды и формы безработицы.

ияция: понятие, причины, типы и социально-экономические последствия

ийный бюджет. Источники доходной и расходной частей семейного бюджета.

арственное регулирование макроэкономики. Финансовая политика

ства. Понятие и сущность финансов.

совая система государства. Госбюджет как основное звено финансовой

. Источники формирования и пути исполнения Госбюджета.

совое регулирование макроэкономики. Понятие, сущность и функции

в.

джет и его структура. Профицит и дефицит бюджета. Причины и пути

дефицита.

совые ресурсы предприятий. Источники формирования и пути

вания финансовых ресурсов. Собственные и привлечённые финансы.

совый рынок и его структура. Рынок денег. Рынок капиталов.

тно-налоговая политика государства. Понятие, виды и функции налогов.

вая система государства. Уровни налоговой системы. Виды налогов.

и организации налогообложения.

е «налоги». Основные элементы налога. Виды, методы и способы

налогов.

ская система РФ. Место и роль ЦБ в банковской системе. Банковские

ная система: банковские и небанковские кредитные учреждения. Понятие

ь кредита.

ирование и кредитование. Принципы кредитования, виды и формы

ые макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, НДС.

8. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение.
9. Макроэкономическое равновесие. Экономический рост и его типы: экстенсивный и интенсивный.
- Макроэкономическое равновесие. Факторы, определяющие экономический рост.
- Макроэкономическая нестабильность. Экономический цикл и его фазы.
- Организация оплаты труда. Формы и системы заработной платы.
- Доход и прибыль предприятия. Виды прибыли. Пути использования прибыли.
- Факторы экономического роста. НТП как фактор экономического роста. Рынок труда и его субъекты. Факторы, влияющие на рынок труда.

Организация контроля и оценки уровня освоения программы УД

Критерии оценки качества выполнения лабораторных работ:

Оценка «отлично». Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Оценка «хорошо». Практическая работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студенты используют указанные в задании источники знаний, включая страницы учебника, таблицы из приложения к учебнику, страницы из справочных сборников. Работа показывает знание учащимися соответствующего теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежности в оформлении результатов работы.

Оценка «удовлетворительно». Практическая работа выполняется и оформляется учащимися при помощи преподавателя или хорошо подготовленными и уже выполнившими данную работу студентами. На выполнение работы затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Студенты показывают знания соответствующего материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с материалом, допускают ошибки в вычислениях/

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, когда студенты не способны к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильные выводы и полностью расходятся с поставленной целью. Показывается плохое

знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных студентов неэффективны по причине плохой подготовки.

Выполнение тестовых заданий.

Процент результативности (правильных ответов)	Балл (отметка)	Вербальный аналог
95 : 100%	5	отлично
80 : 94%	4	хорошо
60 : 79%	3	удовлетворительно
менее 60%	2	неудовлетворительно

4. Пакет экзаменатора

Перечень объектов контроля и оценки представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень объектов контроля и оценки

Объекты оценки	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом I «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств»)	Отметка о выполнении
Уметь применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей.	Демонстрация умения применять полученные знания и сформированные навыки на практике.	балльная оценка
Уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию, рассчитывать основные макро-экономические показатели подразделения	Демонстрация умений решения задач на определение основных экономических показателей предприятия.	балльная оценка
Уметь определять организационно-правовые формы организаций, состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.	Демонстрация умения определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.	балльная оценка
Уметь анализировать действие рыночного механизма, действие различных факторов рыночного производства	Демонстрация умения вычислять величину рыночного спроса и предложения, издержки производства, темпы роста инфляции.	балльная оценка
Уметь различать рыночные структуры, проводить сравнительный анализ между ними.	Демонстрация умений проводить сравнительный анализ различных рыночных структур.	балльная оценка
Уметь охарактеризовать основные инструменты макроэкономического регулирования экономики.	Демонстрация умений проводить анализ инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики государства.	балльная оценка
Уметь описывать общие положения	Понимание общих положений	балльная оценка

экономической теории: основные элементы хозяйственной деятельности, основные части микроэкономики и макроэкономики.	экономической теории, глобальных проблем экономики и путей их решения.	оценка
Знать сущность организации как важного звена экономики, организацию производственного и технологического процессов; состав реальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.	Описание производственного и технологического процессов производства	балльная оценка
Знать организационно-правовые формы организаций, основные технико-экономические показатели эффективности организации методики учета	Описание организационно-правовых форм организаций, перечисление основных технико-экономических показателей предприятия.	балльная оценка
Знать условия функционирования рынка, действие рыночного механизма, основные принципы образования/	Понимание условий функционирования рынка. Описание основных элементов рынка.	балльная оценка
Знать основные экономические показатели, инструменты государственного регулирования макроэкономики	Понимание и обоснование роли государства в экономике.	балльная оценка

Охрана труда

К работам на персональном компьютере допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда. Студенты при выполнении работ на ПК, обязаны строго соблюдать правила личной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения, а также отключающих устройств для снятия напряжения.

О каждом несчастном случае пострадавший обязан немедленно сообщить преподавателю, при неисправности ПК работу прекратить и сообщить о неисправности преподавателю.

Лица, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего распорядка.

Список материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Основные источники.

- Гамола, В.Е. Кириллов. Экономика.-М.: Издательский центр «Академия», 2019г
Тальнищних. Основы экономической теории. - М.: Академия, 2018.
Слагода. Основы экономической теории.- М.Форум, Инфра-М,2019.
Будатов. Экономика: Учебник, 2-е изд., переработанное и доп. – М. Эк, 2015;
Клюни. Основы экономической теории: Учебное пособие, Мн.: НКФ «Экоперспектива»
Мамедов. Современная экономика: Учебное пособие – Ростов-на-

ну, изд. «Феникс», 2018;

Ю.Ф.Симонова Экономика: Учебник М.:ФЕНИКС, 2020;

Дополнительная литература

Е.Ф.Борисов. Основы экономики. Практикум. Задачи, тесты, ситуации: Учебное пособие - Высшая школа, 2019;

Е.Ф.Борисов. Основы экономики: Учебник для средних специальных учебных заведений – Юристъ, 2019

Е.Ф.Борисов. Экономическая теория в вопросах и ответах: Учебное пособие М.: 2018;

А.П. Казаков, Минаева Н. В. Экономика. Курс лекций. Упражнения, тесты и тренинги – М.: Издательство ЦИПКК АП, 2019;

И.В.Липсиц. Введение в экономику и бизнес. Экономика для неэкономических специальностей М.:Вита-Пресс,2019

Интернет – ресурсы:

Агентство консультаций и деловой информации «Экономика»
<http://www.akdi.ru>.

Обзоры состояния экономики России (на сайте Института экономики переходного периода) /<http://online.ru/sp/iet/trends/>.

Перечень информационных ресурсов Интернета (в том числе по экономике) в помощь студентам //<http://referats-tv.stars.ru/link>.

И.В.Сергеев. Экономика организаций (предприятий): Электронный учебник. - М.: КНОРУС, 2011.

Г.А.Симунина Экономика предприятия: Электронный учебник. - М.: КНОРУС, 2019г

Экономика предприятия: Электронный справочник.-М.: Руссобит- Пабблишинг, 1999[CD];

Образовательный сайт.

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

Директор ГАПОУ «Сабин

Сидорова
РИКМ



15.12.2015